


## INFORMAZIONI PERSONALI



## Elena Carrozzo

 392 8889246

[elena.carrozzo@gmail.com](mailto:elena.carrozzo@gmail.com)

[www.centroinrelazione.it](http://www.centroinrelazione.it)

**Sesso** F | **Data di nascita** 10/10/1982 | **Nazionalità** Italiana

Docente/Formatore in Psicologia/Etica professionale, Cultura Generale e Comunicazione, Marketing presso Clef - Ente di Formazione accreditato dalla Regione Veneto (Anno Formativo 2016/2017)

## POSIZIONE RICOPERTA

## TITOLO DI STUDIO

Psicologo Psicoterapeuta iscritto all'Albo dell'esercizio dell'attività psicoterapeutica presso l'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna - N.6017 (in data 21/04/2009)

Laurea Specialistica in Psicologia  
Dottorato di Ricerca in Psicologia

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

da Settembre 2016 - a Ottobre  
2018

**Docente di Psicologia/Etica professionale, Cultura Generale e comunicazione, e Marketing**

CLEF-Ente di Formazione accreditato dalla Regione Veneto

- Incarico di docenza anno formativo 2016/2017 - 2017/2018 - 2018/2019
- Formazione Superiore Materie:
- Psicologia/Etica professionale
- Cultura generale e Comunicazione
- Marketing e Psicologia

## Formazione

da Ottobre 2016 - a Ottobre  
2018

**Docente**

LUNIKLEF- ASSOCIAZIONE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI

- Incarico di docenza anno formativo 2018/2019
- Formazione Superiore Materie:
- Marketing e Psicologia

## Formazione

da Ottobre 2015 - ad oggi

**Psicologa Psicoterapeuta**

Centro in Relazione, Via Marzan 4, Peschiera del Garda  
Poliambulatorio New Life, via Leonardo Da Vinci, 26, Verona  
Dritto al Punto, via del Pontiere, Verona  
Poliambulatorio Dulcamara, strada Mazzini, Parma

- Psicoterapia individuale nell'adulto e nell'adolescente: problematiche legate a depressione, ansia, fobie specifiche, fobia sociale, attacchi di panico, disturbo ossessivo-compulsivo, ipocondria, disturbi psicosomatici, disturbi di personalità, difficoltà di comunicazione e difficoltà relazionali.

## Libero professionista

da Agosto 2015 - a Settembre  
2015

### Docente

Centro di Formazione Medeur Sannicola (Le)

Docenza all'interno del Corso "Assistente Familiare", 3 moduli:

- La comunicazione come strategia di prevenzione
- La relazione con la famiglia dell'assistito
- La comunicazione non verbale

### Formazione

da Gennaio 2015 - a Giugno  
2015

### Docente e Psicologa

Scuola Secundaria Jesus Reyes heroles, Calle Tecamachalco No. 765 Puebla, Pue. Messico

Docente di Italiano all'estero e Psicologa

### Formazione

da Giugno 2010 - a Giugno  
2014

### Educatrice Asilo Nido

Centro bambini "Le Finestrelle" S. Silvestro, 7A Parma, Italia

Contratto a tempo indeterminato come Educatrice Asilo Nido

### Formazione

da Settembre 2010 - a Luglio  
2011

### Psicologa e Tutor universitario

SERVIZIO P.A.T.O.S. - FACOLTA' DI PSICOLOGIA UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PARMA

Borsa di studio nell'ambito del Servizio di tutoraggio, orientamento e counseling psicologico agli studenti della Facoltà di Psicologia

da Ottobre 2007 - a Luglio  
2011

### Professore a contratto e Docente Universitaria

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PARMA

FACOLTA' DI PSICOLOGIA

C.L. IN TECNICHE AUDIOMETRICHE E AUDIOPROTESICHE - FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

- Professore a contratto per l'A. A. 2010/2011 del Laboratorio di "Stati depressivi nell'infanzia e nell'adolescenza" tenutosi all'interno del corso di Psicopatologia generale e dello Sviluppo
- Professore a contratto per l'A. A. 2009/2010 e per l'A.A. 2010/2011 del corso di "Metodologia della ricerca Applicata alle Discipline della salute"
- Docenza seminariale all'interno del Master di II livello in "Psicologia clinica: valutazione e counseling centrato sulla persona"; Materie: "Stati depressivi nell'infanzia e nell'adolescenza", (2 moduli, 10 ore); "L'MMPI-2 nel processo diagnostico" (2 moduli, 10 ore); "La diagnosi multidimensionale nei Disturbi Psicofisiologici" (1 modulo, 5ore)
- Esercitazioni di laboratorio con gli studenti del III anno di Psicologia nel corso del primo e secondo semestre; Materie: "Stati depressivi nell'infanzia e nell'adolescenza" (40 ore); "Alimentazione, stress e Obesità nell'ottica multidimensionale" (35 ore); "Disturbi Alimentari nell'ottica multidimensionale" (15 ore); "Stress e disturbi psicosomatici. Aspetti psicologi, neuroendocrini e immunitari" (10 ore).

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

dal 2011 - al 2014	SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTALE  ASSOCIAZIONE DI PSICOLOGIA COGNITIVA - APC di Roma SCUOLA DI PSICOLOGIA COGNITIVA - SPC di Roma SEDE DI VERONA  ▪ Psicoterapeuta Cognitivo Comportamentale	livello QEQ: 8
dal 2011 - al 2013	DOTTORATO DI RICERCA IN PSICOLOGIA - XXV CICLO  Facoltà di psicologia- Università degli studi di Parma  ▪ Dottore di Ricerca	livello QEQ: 8
dal 2007- al 2008	MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN “PSICOLOGIA CLINICA: VALUTAZIONE E COUNSELING CENTRATO SULLA PERSONA”  Facoltà di psicologia- Università degli studi di Parma  • Tesi sperimentale dal titolo “Tratti di personalità, sintomatologia riferita e parametri psicofisiologici in un campione di studenti”	livello QEQ: 8
dal 2005- al 2007	LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO: CONTESTI E PROCESSI EDUCATIVI, SOCIALI E CLINICI  Facoltà di psicologia- Università degli studi di Parma  • Tesi sperimentale dal titolo “Sintomi, assetto psicofisiologico e stili di vita stress – correlati in pazienti con diagnosi in Asse I”	livello QEQ: 7
dal 2001- al 2005	LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DEL COMPORTAMENTO E DELLE RELAZIONI SOCIALI E INTERPERSONALI  Facoltà di psicologia- Università degli studi di Parma	livello QEQ: 6

ù

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	B1	B1	B1	B1	B1
SPAGNOLO	B1	B1	B1	B1	B1

Curso de Español B1 Area Intercultural de Lenguas Universidad Iberoamericana Puebla, Pue., Mexico C.P. 72810

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Ottime capacità e competenze relazionali acquisite e sviluppate attraverso attività didattiche e formative destinate a un target di differente livello (es. contesti universitari e multiculturali).  
 Ottima conoscenza della comunicazione efficace e assertiva acquisita grazie al percorso accademico e ai corsi specifici sulle abilità assertive frequentati nel corso della formazione come psicoterapeuta.

Competenze organizzative e gestionali

Ottime capacità organizzative e gestionali.  
 Predisposizione al coordinamento delle attività e all'ottimizzazione delle risorse umane.  
 Ottime capacità di gestione di gruppi numerosi come classi di studenti in formazione (formazione superiore e universitaria) e buona conoscenza in materia di dinamiche di gruppo e leadership acquisita grazie alla formazione universitaria e perfezionata grazie ai ruoli lavorativi come docente universitaria e nell'ambito della formazione.  
 Buone capacità progettuali ed eccellente autonomia nell'organizzazione dei tempi lavorativi e della preparazione del materiale e degli strumenti necessari per condurre docenze, seminari, corsi, ecc., acquisita grazie alla libera professione e ai contratti di docenza in ambito universitario e non.  
 Predisposizione al problem solving.

Competenze professionali

- buone capacità empatiche (attualmente svolgo anche attività come psicoterapeuta)
- trainer di I livello in Compassion Focused Therapy

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente base	Utente intermedio	Utente base	Utente base

Livelli: [Utente base](#) - [Utente intermedio](#) - [Utente avanzato](#)  
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Altri programmi digitali

WORD, EXCEL, POWER POINT, PUBLISHER.  
 PROGRAMMA SPSS 17.0 DI ELABORAZIONE STATISTICA.  
 PROGRAMMA PSICHO LAB VD 13 PC SOFT 3.0 PER LA RILEVAZIONE, MONITORAGGIO E ELABORAZIONE DI INDICI PSICOFISIOLOGICI.

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Appartenenza a gruppi / associazioni

- Socio Ordinario SITCC - Società Italiana di Terapia Cognitivo Comportamentale
- Iscritta all' Albo Professionale degli psicologi dell'Emilia Romagna, N. 6017

Pubblicazioni - Articoli scientifici

Mancini, F., Santoruvo, A., Biondani, I., Battilana, Carolo, M., Carrozzo, E., Cazzolli, G., Redolfi, A., Siviero, F., Stupiggia, C. (2015), "La percezione di autoefficacia negli psicoterapeuti in formazione: un'indagine esplorativa". Quaderni di Psicoterapia Cognitiva, (in press).

Battilana, E., Biondani, I., Carolo, M., Carrozzo, E., Cazzolli, G., Mancini, F., Redolfi, A., Santoruvo, A., Siviero, F., Stupiggia, C. (2013), "La percezione di autoefficacia negli psicoterapeuti in formazione: un'indagine esplorativa". Cognitivismo Clinico; volume 10, n.2, 173-184.

Di Nuzzo S., Ercolini E., Carrozzo E., Fante C., Casanova D., Pruneti C. (2013). Personality, Alexithymic and Autonomic Aspects in Psoriasis Patients: a preliminary study. Seminars in Research. Clinical Drug Investigation 33, suppl. 2, S88-S90

## Pubblicazioni - Articoli scientifici

Pruneti, C., Fontana F., Fante C., Carrozzo E., Donarini A., D'Orlando, F. R. (2012). Corrispondenza tra manifestazioni depressive e tratti di personalità in un campione di studenti di scuola media superiore. *Italian Journal of Psychopathology*, 18, 35-39

Fante C., Fontana, F., Carrozzo E., D'orlando F., Ercolini E. e Pruneti C., (2010). Manifestazioni depressive in adolescenza: differenze di genere e tra fasce d'età in un campione di adolescenti. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, V. 77, n. 2, 381-392.

Pruneti C., Lento R., Fante C., Carrozzo E., Fontana F., (2010). Autonomic arousal and differential diagnosis in clinical psychology and psychopathology. *Italian Journal of Psychopathology*, V. 16, Fascicolo 1, 43-52.

Pruneti C., Fante C., Fontana F. & Carrozzo E., (2010). Autonomic Changes and Stress Response in Psychopathology. *European Journal of clinical psychology and Psychiatry*, vol. V, n. 3, paf.120.

Fante, C., Fontana, F., Mortilla, S., Carrozzo, E., Morese, R., e Pruneti, C., (2008). Valutazione dell'efficacia di un trattamento integrato su un gruppo di soggetti con Disturbo del Comportamento Alimentare. *European Journal of health, sport and nutrition*, 1 (II), 45-57.

Carrozzo E. et al., (2005). Il pensiero psicanalitico. Winnicott e il giudizio morale. In Pinelli M. & Trubini C. *Dal giudizio al comportamento morale - Teorie, strumenti e ricerche*. Uninova

## Pubblicazioni - Abstracts

Mancini F., Prunetti E., Biondani I., Braggio A., Brendolan S., Carrozzo E., Castelli S., Cazzolli G., Dal Prà R., Dordoni E., Gamba F., Mancini F., Pasetto A., Pinton M., Santoruvo A., Spera P., Turri A. (2018). Schemi maladattivi precoci e sintomatologia in un campione clinico. I Congresso della Società Italiana di Schema Therapy SIST, Roma, 19-21 Ottobre 2018

Mancini, F., Santoruvo, A., Biondani, I., Battilana, Carlo, M., Carrozzo, E., Cazzolli, G., Redolfi, A., Siviero, F., Stupiggia, C. (2018), "Psicoterapeuti in formazione: più efficaci o più stressati?" XIX Congresso nazionale SITCC, Verona, 20-23 Settembre 2018

Mancini, F., Santoruvo, A., Biondani, I., Battilana, Carlo, M., Carrozzo, E., Cazzolli, G., Redolfi, A., Siviero, F., Stupiggia, C. (2014), "La percezione di autoefficacia negli psicoterapeuti in formazione: un'indagine esplorativa" XVII Congresso nazionale SITCC (Genova) premiato tra i migliori poster del convegno

Battilana, E., Biondani, I., Carlo, M., Carrozzo, E., Cazzolli, G., Mancini, F., Redolfi, A., Santoruvo, A., Siviero, F., Stupiggia, C. (2013), "La percezione di autoefficacia negli psicoterapeuti in formazione: un'indagine esplorativa" V Forum sulla Formazione in Psicoterapia (Assisi) premiato tra i migliori poster del convegno

Prunetti C., Fontana F., Carrozzo E., Fante C. (2011). Autonomic Nervous System Reactivity, Emotion and Stress Response in Psychopathology. Society for Applied Psychophysiology and Biofeedback, New Orleans, 9-10 March 2011 (Abstract)

Fontana, F., Fante, C., Carrozzo, E., Ercolini, E., Donarini, A., Barletta, C., Marangi, M.P. e Prunetti C. Manifestazioni depressive e quadri di personalità associati in adolescenza. XVI Congresso Nazionale Adolescente Salute Società, 2-4 Dicembre 2010.

Fontana, F., Fante, C., Carrozzo, E., Ercolini, E., Donarini, A., Barletta, C., Marangi, M.P. e Prunetti C. Quadri depressivi in adolescenza: differenze di genere nell'andamento evolutivo. XVI Congresso Nazionale Adolescente Salute Società, 2-4 Dicembre 2010.

Fontana, F., Barletta C., Ercolini, E., Fante, C., Carrozzo, E., Donarini, A., Marangi, M.P. e Prunetti, C. Percezione di sé e abitudini alimentari: prima validazione dello PSED in un campione normativo. XVI Congresso Nazionale Adolescente Salute Società, 2-4 Dicembre 2010.

Fontana, F., Barletta C., Ercolini, E., Fante, C., Carrozzo, E., Donarini, A., Marangi, M.P. e Prunetti, C. Studio epidemiologico sullo stile di vita su un gruppo di studenti di scuola media superiore. XVI Congresso Nazionale Adolescente Salute Società, 2-4 Dicembre 2010.

## Pubblicazioni - Abstracts

Prunetti C., Fante C., Carrozzo E., Fontana F. (2009). Autonomic changes and stress response in psychopathology. PSYCHIATRIKI, 20 (I), 174. (Abstract).

Tsitlakidis A., Carrozzo E., Fontana F., Fante C., Morese R., Prunetti C. (2009). Psychological state, aspects of psychological traits and psychophysiological profile. PSYCHIATRIKI, 20 (I), 174. (Abstract)

Prunetti, C., Fontana F., Morese R., Tsitlakidis A., Carrozzo E., Fante C. (2009). Psychological traits aspects related to stress symptoms and coping style. PSYCHIATRIKI, 20 (I), 78-79. (Abstract)

**Dati personali** Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Consapevole della responsabilità penale per dichiarazioni non veritiere e delle relative sanzioni, ai sensi dell'articolo 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, dichiaro che le informazioni riportate nel curriculum vitae corrispondono a verità.

28 Ottobre 2018